



Habad-Ļubavič Draudze
Habad Ebreju privātā vidusskola
Reģ. Nr. 3613802155
Lāčplēša ielā 141, Rīgā, LV-1003
tālr./fakss 67204032, e-pasts: habad.skola@online.lv

IEKŠĒJIE NOTEIKUMI

Rīgā

20.02.2020.

Nr. 4

Kārtība par vadītāja, pedagogu un citu darbinieku rīcību, ja tiek konstatēta fiziska, emocionāla vai seksuāla vardarbība pret Habad pirmsskolas izglītības iestādes izglītojamiem

Izdoti saskaņā ar Ministru kabineta 2009.gada 24.novembra noteikumu Nr.1338 „Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos” 6.5.apakšpunktu, Ministru kabineta 22.12.2009. noteikumiem Nr.1613 “Kārtība, kādā nepieciešamo palīdzību sniedz bērnam, kurš cietis no prettiesiskām darbībām”.

I. Vispārīgie jautājumi

1. Kārtības par **Habad pirmsskolas izglītības iestādes** (turpmāk - izglītības iestāde) vadītājas (turpmāk tekstā – vadītājs), pedagogu un citu darbinieku rīcību, ja tiek konstatēta fiziska, emocionāla vai seksuāla vardarbība pret izglītojamiem (turpmāk – kārtība) mērķis ir novērst fizisku, emocionālu vai seksuāla rakstura vardarbību pret izglītojamiem, radot vidi laba un godīga cilvēka attīstībai.

2. Kārtība nosaka, kā tiek konstatēti un risināti konflikti vai vardarbība starp izglītojamajiem, starp izglītojamo un pedagogu vai izglītības iestādes darbinieku, kā arī starp pedagogiem un vecākiem (vismaz viens likumiskais pārstāvis) par izglītojamo pārkāpumu gadījumiem. Kārtībā arī nosaka konkrētas darbības, kas izstrādātas izglītības iestādei konflikta situāciju risināšanai, kā arī prevencijas pasākumus gadījumos, kad izglītojamais bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi saistībā ar iespējamu vardarbību pret viņu vai nepienācīgu aprūpi.

3. Vardarbības pret izglītojamo novēršanai izglītības iestāde papildus ievēro Valsts bērnu tiesību aizsardzības inspekcijas 2008. gada 8.oktobra metodiskos ieteikumus „Izglītības iestādes, sociālā dienesta, bāriņtiesas un citu iestāžu kompetence starpinstitucionālajā sadarbībā, veicot preventīvo darbu un risinot vardarbības gadījumus pret bērnu”, kas nosaka rīcības shēmas un veicamos pasākumus, gadījumos, kad pastāv aizdomas par iespējamiem bērnu tiesību pārkāpumiem saistībā ar vardarbību pret izglītojamo.

4. Darbā ar izglītojamo problēmsituāciju risināšanu tiek ievērota konfidencialitāte. Saskaņā ar Bērnu tiesību aizsardzības likumā noteikto, informācija, kuru par izglītojamo ieguvīs izglītības iestādes darbinieks ir pierobežas pieejamības, un ziņas, kas jebkādā veidā varētu kaitēt bērna turpmākajai attīstībai vai viņa psiholoģiskā līdzsvara saglabāšanai, nav izpaužamas. Visi ar konfliktu izmeklēšanu saistītie dokumenti glabājas pie izglītības iestādes vadītāja.

5. Konflikts šīs kārtības izpratnē ir pretēju vēlmju, interešu, viedokļu, pozīciju un mērķu sadursme, sacensība vai ķīviņš starp atšķirīgi domājošiem indivīdiem.

6. Fiziska vardarbība šīs kārtības izpratnē ir bērna veselībai vai dzīvībai bīstams apzināts spēka pielietojums.

7. Emocionālā vardarbība šīs kārtības izpratnē ir bērna garīgo vajadzību ignorēšana, pašcieņas aizskaršana vai psiholoģiskā ietekmēšana, negatīvi ietekmējot viņa emocionālo attīstību.

8. Seksuālā vardarbība šīs kārtības izpratnē ir netiklu darbību veikšana (ķermeņa intīmo zonu aizskaršana) attiecībā pret bērnu, kuru veic bērns vai pieaugušais.

II. Konflikti starp izglītojamajiem

9. Ja konstatēts konflikts starp izglītojamajiem, kura laikā saskatāma fiziska, emocionāla vai seksuāla vardarbība, tiek veiktas šādas darbības:

9.1. grupas skolotājs izvērtē situāciju un informē par notikušo konfliktu vadītāju, vecākus, lai risinātu radušos problēmsituāciju;

9.2. ja konflikta situācija nav atrisināta, tad grupas skolotājs iesniedz rakstisku iesniegumu izglītības iestādes vadītājam, tālāk lemjot par psihologa, medicīnas personāla vai cita atbalsta personāla piesaisti situācijas risināšanai.

9.3. pamatojoties uz grupas skolotāja rakstisko iesniegumu, izglītības iestādes vadītājs veic pārrunas ar konfliktā iesaistīto izglītojamo vecākiem, nepieciešamības gadījumā aicina uz sarunu klātienē izglītības iestādē, kuras laikā cenšas konfliktu atrisināt.

10. Pēc notikuma izvērtēšanas, nepieciešamības gadījumā iestādes vadītājs informē par problēmsituāciju attiecīgās tiesībsargājošās institūcijas.

III. Konflikti starp izglītojamo un izglītības iestādes darbinieku

11. Ja noticis konflikts starp izglītojamo un skolotāju vai izglītības iestādes atbalsta darbinieku, kura laikā saskatāma fiziska vai emocionāla vardarbība pret skolotāju vai izglītības iestādes atbalsta darbinieku, tiek veiktas šādas darbības:

11.1. skolotājs vai izglītības iestādes darbinieks vēršas pie izglītības iestādes vadītāja ar rakstisku iesniegumu ar situācijas aprakstu;

11.2. izglītības iestādes vadītājs izvērtē situāciju un nozīmē atbildīgo administrācijas pārstāvi, kurš sazinās ar izglītojamā vecākiem un veic pārrunas, pēc nepieciešamības arī klātienē izglītības iestādes telpās;

11.3. izglītības iestādes vadītāja nozīmētā atbildīgā persona organizē sarunu, kurā piedalās konfliktā iesaistītās puses, tostarp pēc nepieciešamības pieaicina atbalsta personāla pārstāvjus situācijas risināšanai, kuras laikā cenšas konfliktu atrisināt.

12. Ja noticis konflikts starp izglītojamo un pedagogu vai izglītības iestādes darbinieku, kura laikā izglītojamo informējis savus vecākus un vecāki skolotāju vai izglītības iestādes darbinieka rīcību novērtējuši kā nepedagoģisku (nepedagoģiski profesionālās ētikas pārkāpums), tiek veiktas šādas darbības:

12.1. izglītības iestādes vadītāja klātbūtnē, vecāki veic pārrunas ar skolotāju vai izglītības iestādes darbinieku, kurš ir iesaistīts konflikta situācijā;

12.2. ja vecāki ar skolotāju konflikta situāciju nevar atrisināt, tad:

12.2.1. izglītojamā vecāki raksta iesniegumu par notikušo izglītības iestādes vadītājam detalizētai izvērtēšanai;

12.2.2. izglītības iestādes pieprasa rakstisku paskaidrojumu skolotājam vai izglītības iestādes darbiniekam;

12.2.3. izglītības iestādes uz rīkojuma pamata izveido komisiju un izvērtē konfliktu, kuras sastāvā bez izglītības iestādes vadītāja ir vēl vismaz 1 pedagoga pārstāvis un 1 ārpusgrupas speciālists, kurš strādā ar bērnu;

12.2.4. tiek veiktas pārrunas atsevišķi ar izglītojamā vecākiem un skolotāju vai izglītības iestādes darbinieku; ja nepieciešams uz noslēguma sarunu pieaicina personu no Bāriņtiesas vai Sociālā dienesta;

12.2.5. pēc notikuma izvērtēšanas, pēc nepieciešamības, izglītības iestādes vadītājam ir tiesības pielietot disciplinārsodus (piezīme; rājiens) vai atstādināt darbinieku no darba;

12.2.6. ja netiek konstatēta skolotāja vai cita darbinieka vainojama rīcība, izglītības iestāde nosūta motivētu skaidrojumu par darbinieka darbības invertējumu un atbilstību attiecīgiem normatīvajiem aktiem un ētikas principiem.

IV. Izglītojamo bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi

13. Gadījumos, kad izglītojamo bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi, izglītības iestāde veic šādas darbības:

13.1. grupas skolotājs sazinās ar vecākiem, lai noskaidrotu iestādes kavējumu cēloņus;

13.2. situācijas, par kurām grupas skolotājam nekavējoties ziņo iestādes māsaī, izglītības iestādes vadītājam:

13.2.1. aizdomas, ka bērns cieš no emocionālas, fiziskas vai seksuālas vardarbības;

13.2.2. grupas skolotājs pamanījis, ka bērna uzvedība izmainījusies (piemēram, uzvedība kļuvusi izaicinoša, rupja, bērns noslēdzies sevī, ir drūms);

13.2.3. grupas skolotājs pamanījis, ka bērnam nav sezonai piemērots apģērbs, mācību līdzekļi, vai arī bērns nav ēdis.

14. Ja vecāki par problēmsituāciju ir informēti gan mutiski, gan rakstiski (sagatavojot oficiālu vēstuli), bet neattaisnotie kavējumi turpinās, grupas skolotājs nedēļas laikā informē izglītības iestādes vadītāju.

15. Darba gaitā ir jāizvērtē vairāki iespējamie problēmas cēloņi, kas var būt saistīti ar:

15.1. problēmām izglītības iestādē;

15.2. bērna individuālo situāciju (veselības problēmas, mācību un uzvedības traucējumi, individuālas problēmas jeb pārdzīvojumi, kas saistīti ar attīstības vai traumatisko krīzi, u.c.);

15.3. problēmām ģimenē.

16. Pēc informācijas apkopošanas tā tiek nodota izglītības iestādes vadītājam, kurš tālāk lemj par saziņu ar izglītojamā vecākiem un atbildīgo bērnu tiesību aizsardzības iestāžu piesaisti situācijas noregulēšanai.

V. Noslēgums

17. Ar noteikumiem katru gadu vecāku sapulces iepazīstina pirmsskolas iestādes masa. Vecāki to apliecina ar savu parakstu.

Direktora p.i.

S.Arhipova