

Habad-Ļubavič Draudze
Habad Ebreju privātā vidusskola

Reģ. Nr. 3613802155
Lāčplēša ielā 141, Rīgā, LV-1003
tāl./fakss 67204032, e-pasts: skola@chabad.lv

Rīgā, 2017.

**MAZĀKUMTAUTĪBU VISPĀRĒJĀS PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS
PROGRAMMA**

Izglītības programmas kods 0101 11 21

I. Izglītības programmas mērķi un uzdevumi

1. Habad Ebreju privātās vidusskolas (turpmāk – izglītības iestāde) mazākumtautību vispārējās pirmsskolas izglītības programmas (turpmāk – izglītības programma) mērķis un uzdevumi noteikti Ministru kabineta noteikumos “Noteikumi par valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijām”.
2. Izglītības programmas mērķa sasniegšanas galvenie uzdevumi ir:
 - 2.1. veicināt garīgo, fizisko un sociālo spēju attīstību, veidot priekšstatu un sapratni par galvenajiem dabas un sociālajiem procesiem, morālajām un estētiskajām vērtībām;
 - 2.2. nodrošināt iniciatīvas, zinātkāres, patstāvības un radošās darbības attīstību;
 - 2.3. veidot pozitīvu attieksmi pret sevi un citiem, optimistisku skatu uz dzīvi un nākotni;
 - 2.4. attīstīt saskarsmes un sadarbības spējas;
 - 2.5. attīstīt paškontroles un pašdisciplīnas spējas;
 - 2.6. veicināt katra izglītojamā (turpmāk – bērna) harmoniskas personības veidošanos un attīstību;
 - 2.7. nodrošināt psiholoģisko sagatavošanu pamatzglītības sākšanai;
 - 2.8. nodrošināt valsts valodas lietošanas pamatiemaņu apguvi;
 - 2.9. veicināt personības integrāciju sabiedrībā;
 - 2.10. veidot izpratni par piederību Latvijas valstij, apgūt Latvijas pilsonim nepieciešamos priekšstatus par demokrātiju;
 - 2.11. apgūt dzimto valodu, etniskās dzimtenes (Izraēlas) kultūru, valodu un vēsturi.

II. Izglītības saturs

3. Izglītības programmas saturs akcentē izglītojamā individualitāti, harmoniskas personības veidošanos un attīstību, veicina uzmanības, uztveres, domāšanas, atmiņas un iztēles attīstību, veicina praktisku pieredzi valodas lietošanā.
4. Izglītības programmas saturu izvēlas atbilstoši pirmsskolas vecuma bērna interesēm, vajadzībām, emociju un jūtu pasaulei.
5. Izglītības programmā ietver uzdevumus sociālo iemaņu un personībaattīstībai. Bērns apgūst prasmes un iemaņas, saistībā ar tuvāko apkārtni un norisēm sabiedrībā gūst sociālo pieredzi darbojoties un sadarbojoties. Apgūst saskarsmes kultūru, sadzīves iemaņas, iepazīstas ar dabu, apkārtni un sabiedriskās dzīves norisēm, pozitīvu attieksmi pret kultūras mantojumu.
6. Izglītības programmas mācību satura apguve atklājas dažādās jomās tikumiskā, estētiskā, fiziskajā un patstāvīgās darbības veidos (rotaļa, darbošanās dabā un sadzīvē).
7. Latviešu valodas mācību priekšmeta saturs veidots tā, lai bērns apgūtu valodu kopsakarībās, būtu iespējams attēlot individuālos iespaidus krāsās, skaņās, kustībās, dziesmās un dejās. Latviešu valodas mācību programma veidota tā, lai bērns apgūtu sarunvalodas pamatus un valodas lietošanas prasmes ikdienā. Latviešu valodas apguvei rotaļnodarbībās ikdienas saskarsmē ieteicams izmantot bilingvālo pieeju (mācību satura un valodas apguvi vienlaicīgi).
8. Bērns apgūst latviešu valodas sarunvalodas pamatus, uzsākot no sev zināmā, pazīstamā, tādējādi veidojot saziņas pamatprasmes. Latviešu valodas mācību saturs atbilst bērna interesēm un vajadzībām, un to īsteno dažādos darbības veidos - tēlotārnodarībās, mūzikas un sporta nodarbībās, dažādos sadzīves notikumos.
9. Izglītības programmas saturu konkretizē un atklāj šai programmai un mācību priekšmetiem atbilstoši veidotas mācību priekšmetu programmas.
10. Bērns rotaļnodarbībās apgūst angļu valodas pamatus, pēc vecāku izvēles var apgūt ivrita valodas pamatus, iepazīstas ar ebreju tautas kultūru un vēsturi.
11. Izglītības satura apguves plānotos rezultātus nosaka valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijas.

II. Izglītības programmas īstenošanas plāns

12. Izglītības programmu īsteno atbilstoši izglītības iestādes nolikumam, nodrošinot atbalstošu vidi valsts valodas apguvei.
13. Bērns apgūst izglītības programmu līdz pamatizglītības programmas apguves sākšanai.
14. Izglītības programmas apguve nodrošina obligāto sagatavošanu pamatizglītības ieguvei.
15. Izglītības programmas pedagoģiskā procesa organizācijas principus nosaka valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijas.
16. Izglītības programmā noteikto izglītības saturu, kas sekmē bērna attīstību kopumā, apgūst sadarbībā ar pedagogu interaktīvā pedagoģiskā procesā rotaļnodarbībās ar integrētu mācību saturu un bērna patstāvīgā darbībā, visas dienas garumā nodrošinot vienmērīgu slodzi.
17. Izglītības programmas īstenošana tiek nodrošināta atbilstoši bērna spējām, individuālajai pieredzei un vajadzībām, sekmējot katra bērna attīstību.
18. Izglītības programmas mācību satura apguvei izmanto attīstību veicinošu vidi, daudzveidīgas mācību metodes un darba organizācijas formas.
19. Izglītības programmas īstenošanā izglītības iestāde iekļauj dažādus ar mācību programmas saturu saistītus pasākumus (piemēram, svētki, izstādes).
20. Pedagoģiskā procesa pamats ir rotaļa un rotaļnodarbība. Rotaļas un spēles organizē mācību vielas nostiprināšanai, izglītojamo fiziskās attīstības veicināšanai, kā arī saskarsmes iemaņu attīstīšanai, socializācijai un bērna iesaistīšanai sabiedriskajā dzīvē un patstāvības veicināšanai.
21. Pēc vecāku vēlēšanās bērni var piedalīties rīta lūgšanā-rīta aplī.
22. Izglītības programmas apguves īstenošanu nosaka rotaļnodarbību plāns:

Nr. p. k.	Rotaļnodarbības	rotaļnodarbību skaits nedēļā		
		Izglītojamie līdz 2 gadu vecumam	Izglītojamie no 2 līdz 5 gadu vecumam	Izglītojamie no 5 līdz 7 gadu vecumam
1.	Iepazīstināšana ar apkārtni un sabiedriskās dzīves norisēm	0,5	1	1
2.	Iepazīstināšana ar dabu	0,5	1	1
3.	Literatūra	1	1	1
4.	Runas attīstīšana (dzimtā valoda)	1	1	1
5.	Matemātika	-	1	1
6.	Zīmēšana	0,5	1	1
7.	Veidošana	0,5	1	1
8.	Aplicēšana	0,5	0,5	1
9.	Konstruēšana	1	1	1
10.	Rokdarbi/mājturība	-	1	1
11.	Sports*	5	5	5
12.	Mūzika	2	2	2
13.	Sensorā audzināšana	1	-	-
14.	Latviešu valoda (valsts valoda)	-	2	5
15.	Individuālais un apakšgrupu darbs bērnu lasītprasmes un rakstītprasmes attīstīšanai***			
	<i>Papildnodarbības***</i>			
16.	Dejošana			
17.	Ivrita valoda**			
18.	Anģļu valoda			

* Trīs reizes nedēļā organizē sporta nodarbības un divas reizes sporta spēles telpā vai laukumā.

** Pēc vecāku izvēles.

*** Organizē katru dienu dažādos darbības veidos.

IV. Prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību

23. Vēlams pirms izglītības programmas apguves sākšanas izglītojamais ģimenē ir apguvis elementāras uzvedības, higiēnas un pašapkalpošanās iemaņas un ir psiholoģiski sagatavots atrasties bērnu kolektīvā.

V. Iegūtās izglītības vērtēšanas kārtība

24. Pēc pirmsskolas izglītības satura apguves par bērna sasniegumiem (zināšanām, prasmēm un attieksmēm atbilstoši plānotajiem rezultātiem) rakstiski informē viņa vecākus vai citus bērna likumiskos pārstāvjus.

VI. Izglītības īstenošanai nepieciešamo personāla, finanšu un materiālo līdzekļu izvērtējums un pamatojums

25. Izglītības programmas īstenošanā izglītības iestāde ievēro normatīvo aktu prasības, kas regulē izglītības iestāžu darbību.
26. Pirmsskolas izglītības programmas apguvi finansē dibinātājs. Valsts piedalās privātās izglītības iestādes pedagogu darba samaksas finansēšanā Ministru kabineta noteiktajā kārtībā. Pašvaldība var piedalīties izglītības iestādes pedagogu darba samaksas finansēšanā.
27. Prasības pedagogu izglītībai un profesionālajai kvalifikācijai nosaka Ministru kabineta noteikumi.
28. Programmas īstenošanai nepieciešamas papildu pedagoģisko darbinieku, medicīnisko un tehnisko darbinieku amata vienības un likmes nosaka un finansē dibinātājs.
29. Programmas īstenošanai ieteicamā mācību literatūra norādīta Valsts izglītības satura centra izdevumos, kas tiek precizēti katru mācību gadu.

30. Materiālo bāzi pašattīstības un radošās darbības veicināšanai programmas īstenošanā iesaka Izglītības un zinātnes ministrija.

Direktore

/ Jūlija Gomoļa /

SASKAŅOTS

Habad – Lubavič draudzes

Pilnvara Nr. 42

_____ / Jūlija Gomoļa /