

**SASKAŅOTS**

reliģiskās organizācijas "Habad – Ļubavič  
Draudze" rabīns



Mordehajs Glazmans

16.01.2023.

**APSTIPRINĀTS**

Habad Ebreju privātā vidusskolas  
direktore



Larisa Ivolgina

16.01.2023.

## **Habad Ebreju privātā vidusskola**

Lāčplēša iela 141, Rīga, LV-1003  
Tālrunis 67204032, fakss 67204032  
e-pasts: [habad.skola@online.lv](mailto:habad.skola@online.lv)  
Iestādes reģ. apl. numurs 3613802155

# **ATTĪSTĪBAS PLĀNS**

**2023 - 2026**

- MISIJA:** Izglītotas, radošas, konkurētspējīgas, pilsoniski aktīvas personības sagatavošana patstāvīgai un pilnvērtīgai dzīvei mūsdienu reālajā un mainīgajā pasaulē.
- VĪZIJA:** Garīgi bagāts, radošs un sociāli aktīvs skolēns ar nacionālo identitāti, kas spēj veiksmīgi iekļauties mainīgajā mūsdienu sabiedrībā..
- VĒRTĪBAS:** Drošība, atbildība, sadarbība, radošums.

#### **Skolas stratēģiski mērķi:**

- Kvalitatīva un efektīva izglītības procesa nodrošināšana;
- Radīt izglītības vidi, kura veicina radošas, patstāvīgas un atbildīgas personības veidošanos;
- Veicināt katra izglītojama personības harmonisku veidošanos un attīstību atbilstoši individuālajām spējām, interesēm un pūliņiem;
- Dot izglītojamiem iespēju veidot savu nacionālo, pilsonisko, reliģisko un kultūras apziņu;
- Fiziski un emocionāli drošas mācību vides nodrošināšana.

#### **Skolas uzdevumi:**

- Īstenot licencētās pirmsskolas izglītības programmu, pamatzglītības programmu un vispārējās vidējās izglītības programmas;
- Nodrošināt izglītojamo ar zināšanām un prasmēm, kas ir nepieciešamas personiskai izaugsmei un attīstībai un pilsoniskai līdzdalībai;
- Attīstīt audzēkņu individuālās radošās spējas, dot iespējas padziļinātai priekšmetu apguvei, kā arī ebreju tautas tradīciju un dzīvesveida apguvei, pievēršot īpašu uzmanību mācību motivācijai;
- Sadarbojoties ar izglītojamo vecākiem, izkopt izglītojamo prasmes patstāvīgi mācīties un pilnveidoties, motivēt tālākizglītībai un karjeras izvēlei;
- Racionāli izmantot izglītībai iedalītos finanšu resursus;
- Sniegt metodiski informatīvu palīdzību ebreju izglītības jautājumos citām izglītības iestādēm;
- Publiskas pārvaldes pakalpojumu pilnveidošana;
- Veidot skolā drošu un atbalstošu vidi;
- Turpināt digitālas transformācijas ceļu;
- Mērķtiecīga, uz skolotāju un izglītojamo lietpratību ( spēju kompleksi lietot zināšanas un prasmes) attīstīšanu vērsta digitālo mācību procesu organizēšana skolā;
- Digitālās kompetences pilnveide un attīstība. Digitālā kompetence – informācija un datu lasītprasme; komunikācija un sadarbība; digitālā satura radīšana; drošība; problēmu risināšana;
- Izglītības iestādes dokumentāciju veidošana atbilstoši valsts pārvaldes institūcijas prasībām.

## SKOLAS VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS

Habad Ebreju privātās vidusskolas dibinātājs ir reliģiskās organizācijas "Habad-Lubavič Draudze". Skola atrodas Rīgā, Lāčplēša ielā 141, LV-1003. Tā ir dibināta 1995. gadā.

Mācības skolā notiek latviešu valodā un daļēji bilingvāli, no svešvalodām var apgūt angļu un ivrita valodu.

Skolēnu skaits pēdējos mācību gados:

2017./2018.	2018./2019.	2019./2020.	2021./2022.
27	27	23	31

2021./2022.mācību gadā skolā mācās 33 audzēkņi no tiem:

- 1.-4. klasēs – 14 skolēni;
- 5.-9. klasēs – 13 skolēni;
- 10.-12. klasēs – 5 skolēni.

### Izglītības programmas:

Skola īsteno LR IZM licencētas programmas:

<i>Programmas nosaukums</i>	<i>IP kods</i>	<i>Skolēnu skaits</i>
Mazākumtautību pamatzglītības programma V_2442	21011121	40
Vispārējās vidējās programma V_3252	31016011	5

### Sociālās vides īss raksturojums 2022./2023.m.g.

Klases	No daudzbērnu ģimenēm	No nepilnām ģimenēm	Bērni ar veselības problēmām	No maznodrošinātām ģimenēm	Bāreņi
1.-4.	43,75%	-	-	-	-
5.-9.	12,50%	-	-	-	-
10.,12.	-	-	-	-	-

Skola ir nacionālā un atrodas Rīgas centrā, te mācās skolēni no Rīgas, dažādām Rīgas priekšpilsētām, Rīgas rajona, Jūrmalas un citām pašvaldībām.

Skolā mācās ebreju tautības skolēni, t.sk. reemigranti, trešo valstu valsts piederīgie.

### Skolēnu skaita sadalījums pēc teritoriālās piederības:

<i>Pašvaldība</i>	<i>Skolēnu skaits</i>
Rīga	38
Garkalnes novads	2
Salaspils novads	5

### Pedagoģisko darbinieku izglītība:

<i>Izglītība</i>	<i>Pedagogu skaits</i>	<i>Pedagogu skaits %</i>
Augstākā pedagoģiskā	22	95,70%
t.sk. ar maģistra grādu	12	52,20%
Augstākā nepedagoģiskā	1	4,40%
Nepabeigta augstākā pedagoģiskā	-	-

Skolas direktors ir amatā no 2021. gada oktobra. Ir augstākā ekonomiskā izglītība, maģistra grāds ekonomikā un darba pieredze starptautiskajās attiecībās, diplomātiskā dienestā, kā darba ar Eiropas Savienības projektiem. Pabeigusi profesionālās pilnveides programmu: Latvijas universitātes Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultātes “Pedagoģiskas darbības pamati” ir ieguvusi tiesības veikt pedagoģisku darbību.

Direktora vietnieks izglītības jomā strādā šajā amatā no 1991. gada. Pabeidza ebreju dienas skolu vadītāju profesionālās pilnveides kursus, ko organizēja Bar-Ilan universitātes (Izraēla) Lukšteina centrs, tālākizglītības kursus „Mūsdienīga mācību procesa organizēšana skolā un „Skolas ārējā novērtējuma un iekšējā pašvērtējuma mijiedarbība”, ko organizēja Rīgas domes Izglītības, jaunatnes un sporta departamenta skolotāju izglītības centrs. Piedalījās profesionālās pilnveides programmā „Metodiskais atbalsts vispārējās vidējās izglītības modernizētā satura ieviešanai”, ko organizēja LR IZM Izglītības satura un eksaminācijas centrs.

Skolotāji ir pabeiguši dažādus profesionālās pilnveides kursus Latvijā un Izraēlā. Skolas administrācija ir izgājusi Or Avner kursus Izraēlā. Precīza un detalizēta informācija par visiem pedagogu apmeklētajiem tālākizglītības kursiem atrodama RIIMC datu bāzē un skolas elektroniskajā datu bāzē.

Skolā darbojas sešas metodiskās apvienības:

- joma: „Sākumskola un Estētiska cikla priekšmeti”
- joma: „Valodas”
- joma “Sociālās zinības”
- joma: „Tehniskā cikla priekšmeti”
- joma: „Klases audzinātāji”

Skolā strādā atbalsta personāls: psihologs, medmāsa un bibliotekāre.

Skolas vadību nodrošina direktors un direktora vietnieks izglītības jomā.

### **Skolas budžeta nodrošinājums**

Skola ir „Habad-Ļubavič Draudzes” struktūrvienība. Finanšu resursu nodrošinājums ir saskaņots ar dibinātāju un pietiekams izglītības programmu realizēšanai.

### **Skolas īpašais piedāvājums**

Skolā mācās bērni, kas tiek uzskatīti par ebrejiem pēc ebreju likuma.

1.- 6. klases skolēniem ir nodrošināta iespēja apmeklēt pagarinātās dienas grupu. Pagarinātās dienas grupa strādā katru dienu pēc mācību stundu beigām. Pagarinātās dienas grupā izglītojamajiem ir iespēja bezmaksas apmeklēt šūšanas, šaha un valodas pulciņus. Skola tiecas dziļi integrēt bērnus ebreju kultūrā un pasaules redzējumā, tai ir arī sakārtota vide un mācību telpas.

Habad Ebreju privātā vidusskola piedāvā izglītojamajiem fakultatīvās, papildizglītības un grupu nodarbības:

<i>Nodarbības nosaukums</i>	<i>Klases</i>
Angļu valoda	1.- 3. klasēm
Datorika	1.- 3. klasēm
Ivrita valoda	1.-9. klasēm
Ebreju tautas vēsture	1.-12. klasēm

## SKOLAS ATTĪSTĪBAS PRIORITĀTES 2023.-2026.gadam

Pamatjoma	Darbības prioritātes
<b>Mācību saturs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jaunā mācību satura ieviešana, attīstot dažādojot mācību procesa organizāciju, mācību metodes un pedagogu sadarbību;</li> <li>• Atbalsts skolotājam jaunā mācību satura apguve un īstenošanā.</li> </ul>
<b>Mācīšana un mācīšanas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagogu metodisko paņēmieni (metodes, darba formas, stratēģijas) pilnveidošana, lai nostiprinātu skolēnu prasmi mērķtiecīgi, patstāvīgi mācīties, lai sasniegtu rezultātu;</li> <li>• Mācīšanās plānošana, sasniedzamā rezultāta izvirzīšana, jēgpilni uzdevumi un komunicēšana ar skolēniem katrā stundā un ilgtermiņā;</li> <li>• Katrā stundā skolēnam ir skaidri mācīšanās mērķi un kritēriji labam sniegunam, kā arī iespēja novērtēt sasniegto rezultātu;</li> <li>• Maksimāla ikviena skolēna iesaistīšana mācīšanās procesā;</li> <li>• Skolēns jēgpilni izmanto mūsdienu tehnoloģijas, spēj atrast informāciju, analizēt, dalīties ar to.</li> </ul>
<b>Izglītojamo sasniegumi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Veicināt katra skolēna izaugsmi, uzlabot skolēnu individuālos mācību sasniegumus;</li> <li>• Katra skolēna sadarbības, iesaistīšanās mācību procesā attīstīšanā;</li> <li>• Regulāra atgriezeniskas saites sniegšana katram skolēnam;</li> <li>• Skolēns spēj lietot zināšanas daudzveidīgās situācijās un kontekstos.</li> </ul>
<b>Atbalsts skolēniem</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolēnu emocionālo, psiholoģisko, sociālo un pedagoģisko vajadzību savlaicīga apzināšana un pedagoģiskās, psiholoģiskās un sociālās palīdzības un atbalsts nodrošināšana;</li> <li>• Sadarbība ar vecākiem, lai atbalstītu bērna mācīšanos.</li> </ul>
<b>Skolas vide</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolas mikroklīmata uzlabošana – tradīciju, kas saistītas ar kopības apziņu un piederību Latvijai izkopšana;</li> <li>• Doršas un labvēlīgas vides nodrošināšana skolā un skolas teritorijā.</li> </ul>
<b>Skolas resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mūsdienīgas mācību vides veiksmīgai izglītības programmu īstenošanai nodrošināšana;</li> <li>• Skolas materiāltechnisko resursu un iekārtu atjaunošana, papildināšana un efektīva izmantošana;</li> <li>• Skolas personāla nodarbinātības efektivitāte un attīstība.</li> </ul>

<b>Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolas darbības pašvērtējums un attīstības plānošana;</li> <li>• Kompetenču pieejas mācību satura apguvē īstenošana;</li> <li>• Pedagogu profesionālās darba kvalitātes novērtēšana;</li> <li>• Skolas darbu reglamentējošo iekšējo normatīvo dokumentu pilnveide.</li> </ul>
--	--

## SKOLAS ATTĪSTĪBAS PRIORITĀŠU ĪSTENOŠANAS GAITA

### 1. MĀCĪBU SATURS

**Prioritāte:**

Skolas izglītības programmu aktualizācija atbilstoši izglītības reformām valstī.

**Mērķis:**

Organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošina valsts pamatzglītības un vispārējās vidējās izglītības standartā noteikto mērķu sasniegšanu.

**Novērtēšanas kritēriji:**

- Vairāku mācību priekšmetu saturā integrēti jūdaisma principi;
- Skolā notiek emocionālo vidi un kopienas piederību veidojoši pasākumi. Integrēti bērni no dažādam valstīm;
- Skola strādā uz iekļaujošas izglītības principiem;
- Ivrita valodā ir izstrādāti mācību grāmatu un darba burtnīcu komplekti, kas atbilst skolēnu spējām un vajadzībām. Tika izstrādāti pamatskolas un vidusskolas ebreju cikla mācību priekšmetu standarti.
- Ebreju cikla priekšmetu mācīšanai tiek izmantots “Darkeinu” mācību grāmatu komplekts.
- Pedagogi zina, izprot un izmanto dažādu mācību metožu un mācību līdzekļu izvēli atbilstoši standartam. Visi pedagogi plāno un realizē digitālo prasmju kā caurviju kompetences attīstību.
- Pedagogi izmanto mācību materiālus, priekšmetu programmas vietnē Skola 2030.lv, ka arī citi digitālie resursi;
- Skolas vadība koordinē, pārrauga un nodrošina nepieciešamo atbalstu mācību priekšmetu programmu izstrādē.

**Ieviešanas gaita:**

- Integrēt humanitārā cikla priekšmetos ebreju tautas vēstures un kultūras tēmas;
- Izstrādāt salīdzinošo saikni starp latviešu un ebreju kultūras un vēstures aspektiem;
- Motivēt skolotājus izstrādāt autorprogrammas savam mācību priekšmetam;
- Izstrādāt un ieviest atvieglotu programmu personisko un sabiedrisko drošības un aizsardzības spēju attīstībai;
- Pārzināt mācību priekšmetu standartos noteiktos mērķus, uzdevumus, saturu, skolēnu sasniegumu vērtēšanas formas;
- Pedagogiem sadarboties skolas metodiskajās grupās, dalīties ar savu pieredzi, izvērtējot produktīva mācību procesa nodrošināšanu;
- Aktivizēt sadarbību starp skolas pedagogiem un labas prakses piemēru ieviešanu skolā;
- Pedagogu pedagoģiskās refleksijas veicināšana pieredzes apmaiņas pasākumos;
- Informācijas nodrošināšana par jauno mācību saturu, tā ieviešanas procesu un prasībām īstenošanai skolā;

- Ņemt vērā skolēnu vajadzības un paredzēt mācību darba individualizāciju skolēniem ar grūtībām mācībās, ilgstoši slimojošiem skolēniem, skolēniem, kas ieradušies uz dzīvi Latvijā, talantīgajiem skolēniem;

**Prioritāte:**

Kompetencēs pieejā balstīta vispārējās izglītības satura ieviešana.

**Mērķis:**

Veicināt mācību priekšmetu skolotāju sadarbību un līdzatbildību, sasaistot ar reālas dzīves izpratni.

**Novērtēšanas kritēriji:**

- Multidisciplināro un starpdisciplināro mācību stundu un projektu skaits;
- Metodiskajās komisijās un pedagoģiskās padomes sēdēs izvērtē jauno mācību saturu, analizē tā ieviešanu un īstenošanu;
- Mācību priekšmetu skolotāji ir apguvuši standartu un programmu ieviešanas metodiku. Skolā tiek organizēta savstarpējās pieredzes apmaiņa;
- Konsilijos tiek izvērtēti izglītojamo individuālie mācību sasniegumi.

**Ieviešanas gaita:**

- Regulāri iepazīties ar aktuālajiem normatīvajiem dokumentiem mācību satura jomā;
- Pilnveidot sadarbību starp dažādu mācību priekšmetu skolotājiem, sākumskolas, pamatskolas un vidusskolas skolotājiem, nodrošinot izglītības pēctecību;
- Veicināt pedagogu profesionālo pilnveidi. Apmeklēt kursus un seminārus par kompetencēs balstīta izglītības satura īstenošanu;
- Organizēt pedagoģiskās padomes sēdes un metodisko komisiju sanāksmes par jauno mācību saturu;
- Skolā organizēt skolotāju savstarpējās pieredzes apmaiņu sadarbības veicināšanai.

## 2. MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS

**Prioritāte:**

Pedagogu metodisko paņēmieni (metodes, darba formas, stratēģijas) pilnveidošana, lai nostiprinātu skolēnu prasmi mērķtiecīgi, patstāvīgi mācīties, lai sasniegtu rezultātu.

**Mērķis:**

Pilnveidot un nostiprināt mācīšanas un mācīšanās kvalitāti, izmantojot sadarbības un līdzdalības prasmes.

**Novērtēšanas kritēriji:**

- Skolā ir izstrādāta vienota mājas darbu sistēma, ar kuru iepazīstināti skolēni un viņus vecāki;
- Ebreju svētku laikā skola organizē kopējos pasākumus skolas izglītojamajiem un viņu vecākiem;
- Skolā regulāri notiek vecāku konsultācijas ebreju tautas kultūras un vēstures jomā;
- Darbojas Metodiskā Padome un metodiskās apvienības;
- Izveidota vienota izglītojamo izaugsmes dinamikas uzskaites datu bāze;
- Sadarbības un līdzdalības prasmju apgūšana ir iekļauta mācību satura plānojumā;
- Mācību procesa laikā notiek skolēnu pašvērtēšana un savstarpēja vērtēšana; Ir apkopota un popularizēta skolotāju pieredze mācību procesa vadīšanā mūsdienīgos apstākļos.

**Ieviešanas gaita:**

- Mācību stundās izmantot informācijas tehnoloģijas un citas jaunākās mācību metodes, kas veicina sadarbības un līdzdalības prasmju attīstību;
- Pedagogiem mācību darbā izmantot Mykoob mācību sociālā tīkla informācijas sistēmas sniegtās iespējas;
- Organizēt atklātās mācību stundas skolotāju labās prakses pieredzes apmaiņai un īstenot Skolas pedagogu mācīšanās grupās;
- Veicināt skolotāju profesionālo pilnveidi tālākizglītībasursos;
- Pārbaudes darbiem, ikdienas mācību procesa organizēšanai izmantot interneta vietnes, piemēram, uzdevumi.lv;
- Veicināt skolēnu kompetenču pilnveidošanu, savu spēju apzināšanu un realizēšanu.

**Prioritāte:**

Dažādas mācību metožu un metodisko paņēmieni integrēšana mācību procesā.

**Mērķis:**

Integrēt dažādas mācību metodes un metodiskos paņēmienus mācību procesā.

**Novērtēšanas kritēriji:**

- Attīstīt un veicināt skolotāju sadarbības caurviju prasmi kompetenču pieejā.

**Ieviešanas gaita:**

- Veikt skolēnu, skolotāju un skolēnu vecāku aptauju par mācību procesa īstenošanu Habad Ebreju privātā vidusskolā;
- Veikt uzraudzības un kvalitātes kontroles pasākumus, rezultātus izskatīt vadības sēdē, metodisko komisiju sēdēs, pedagogu sanāksmēs;
- Organizēt atklātās stundas skolotāju labās prakses pieredzes apmaiņai;
- Veicināt mācību priekšmetu un angļu valodas skolotāju sadarbību. Pilnveidot Skolas metodisko komisiju sadarbību;
- Plānot un organizēt dažas ārpusklases aktivitātes valsts, angļu un ivrita valodās (multilingvāli);
- Plānot mācību līdzekļu regulāru atjaunošanu un papildināšanu, arī nodrošinot izglītojamajiem digitālos mācību līdzekļus elektroniskajā vidē.

### 3. IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI

**Prioritāte:**

Skolēnu personīgās atbildības par iesaistīšanos mācību procesā veicināšana, attīstot skolēnos sava personīgā darba pašvērtēšanas spējas.

**Mērķis:**

Izzināt kritiskās domāšanas pieejas ietekmi un efektivitāti izglītības sistēmā.

**Novērtēšanas kritēriji:**

- Uzlabojas skolēna sekmes;
- Uzlabojas valsts pārbaudes darbu rezultāti;
- Skolēni veiksmīgi turpina mācības vidusskolā, ir motivēti mācīties visa mūža garumā;
- Sasniegumi mācību priekšmetu olimpiādēs, sacensībās, konkursos;
- Uzlabojas izglītojamo darba disciplīna;



- Paaugstināta izglītojamo motivācija mācīties, mērķtiecīgāk izmantojot konsultāciju iespējas.

### **Ieviešanas gaita:**

- Veidot individuālās izaugsmes datu bāzi;
- Analizējot valsts pārbaudes darbus, pievērst uzmanību prasmi, iemaņu un kompetenču attīstībai, rezultātu salīdzināšanai pilsētas, valsts līmenī;
- Mācību stundās efektīvi iekļaut formatīvās vērtēšanas veidus;
- Organizēt skolēnu un skolotāju pārrunas par skolēna ieguldījumu mācību darbā;
- Dot iespēju skolēniem izvērtēt mācību sasniegumus un izvirzīt sasniedzamos rezultātus atbilstoši izglītības posmam.

### **Prioritāte:**

Skolēnu līdzatbildības veicināšana savu personisko sasniegumu paaugstināšanā ikdienā, valsts pārbaudes darbos, mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos un skatēs.

### **Mērķis:**

Uzlabot izglītojamo sasniegumus ikdienas darbā, izmantojot sasniegumu dinamikas analīzi un nodrošinot sadarbību izaugsmes veicināšanā ar izglītojamā ģimeni.

### **Novērtēšanas kritēriji:**

- Ir uzlabojušies izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā;
- Aktualizēti mūsdienu priekšstati par skolēnu individuālas pieejas īpatnībām un izglītības tendencēm skolēnu individuālas pieejas īpatnību izmantošanā mūsdienu apstākļos;
- Izglītojamo sasniegumu dinamiku analizē un rezultātus izmanto mācīšanas un mācīšanās procesā;
- Izglītojamie iesaistās savu sasniegumu dinamikas analizē un veic pašvērtējumu;
- Izstrādā ieteikumus izglītojamo sasniegumu dinamikas izaugsmei, mācību materiālās bāzes uzlabošanai, skolotāju metodisko prasmi uzlabošanai;
- Nodrošināt skolēnu vecākiem nepieciešamo informāciju par skolas darbību un skolēnu mācību sasniegumiem.

### **Ieviešanas gaita:**

- Metodiskās komisijās izskatīt jautājumu par izglītojamo sasniegumu dinamikas analīzi;
- Organizēt nodarbību ciklu pedagogiem „Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā, izmantojot sasniegumu dinamikas analīzi”;
- Aktivizēt pedagogus attīstīt pētniecisko analītisko darbību;
- Veikt stundu vērošanu, analīzi, rezultātus apspriest metodiskās komisijās un pedagoģiskās padomes sēdē;
- Pilnveidot skolēnu patstāvīgās mācību un radošās prasmes, izmantojot pētniecisko darbību;
- Veicināt skolēnu un pedagogu sadarbību, izmantojot dažādas mūsdienīgas mācību metodes un paņēmienus;
- Popularizēt izglītojamo sasniegumus dažādās jomās, aktivizējot pašizteiksmi un izaugsmi;
- Ievērot noteikto kārtību izglītojamo sasniegumu uzskatei;
- Par sasniegumiem sistemātiski informēt izglītojamos, skolotājus, vecākus;
- Klases izaugsmes dinamikas datu bāzes pilnveidošana.

## 4. ATBALSTS SKOLĒNIEM

### **Prioritāte:**

Izglītojamo pilsoniskās līdzdalības un piederības valstij veicināšana, Latvijas kultūras, ebreju kultūras un dabas vērtību izzināšana un pieredzēšana.

### **Mērķis:**

Nodrošināt 1.-12.klašu izglītojamo iespēju izzināt un klātienē pieredzēt Latvijas kultūras, ebreju kultūras un dabas vērtības.

### **Novērtēšanas kritēriji:**

- Ir izstrādāta pasākumu programma, lai stiprinātu jaunās paaudzes nacionālo identitāti, pilsoniskuma, valstiskās piederības apziņu un nacionālo identitāti, attīstītu kultūras izpratnes un izpausmes kompetenci, paaugstinātu izglītības kvalitāti, kā arī mazinātu sociālo nevienlīdzību.

### **Ieviešanas gaita:**

- Pastāvīgi aktualizēt informāciju par Skolas projektu pasākumiem iespējām skolas zinātniski pētniecisko darba konference, vecāku sapulcēs, standos un e-vidē – līdz 2021.-2022. mācību gadam.

### **Prioritāte:**

Izglītojamo izpratnes veidošana par karjeras izglītību un karjeras virzību atbilstoši individuālajiem mērķiem, vajadzībām, spējām.

### **Mērķis:**

Veidot izglītojamo izpratni par karjeras izglītību un karjeras virzības individuālajiem mērķiem, vajadzībām, spējām.

### **Novērtēšanas kritēriji:**

- Karjeras izglītība klases audzinātāja stundās;
- Informācija karjeras izglītībā (Skolas bibliotēka, informācijas stends);
- Atvērto durvju dienas mācību iestādēs.

### **Ieviešanas gaita:**

- Izglītojamie un vecāki iesaistīti dažādos karjeras pasākumos, interešu izglītības nodarbības;
- Ar klašu audzinātāju, mācību priekšmetu pedagogu atbalstu izglītojamie iesaistīti karjeras izglītības pasākumos un projektos;
- Iekļaut karjeras izglītības tēmas pedagogu plānojumos- līdz 2021./2022.mācību gadam;
- Pastāvīgi aktualizēt informāciju par karjeras izglītības pasākumiem un tālākizglītības iespējām vecāku sapulcēs, standos un e-vidē;
- Izveidot datu bāzi par 9.klases absolventu turpmāko izglītību un 12.klases skolas absolventu iestāšanos augstskolās.

### **Prioritāte:**

Interese izglītības programmu ieguldījums personības veidošanā.

**Mērķis:**

Konkurētspējīgas izglītojamā personības veidošana, ievērojot katra individualitāti.

**Novērtēšanas kritēriji:**

- Izglītojamie un vecāki piedalās latvisko un ebreju tradīciju saglabāšanas pasākumos.
- Izglītojamie aktīvi darbojas sporta un interešu izglītības nodarbībās;
- Skola piedāvā skolēniem interešu izglītības programmas un fakultatīvās nodarbības, kas nodrošina skolēniem vispusīgu spēju un talantu attīstīšanu;
- Ar klašu audzinātāju, mācību priekšmetu pedagogu atbalstu izglītojamie iesaistīti karjeras izglītības pasākumos un projektos.

**Ieviešanas gaita:**

- Akcentēt izglītības procesā pilsoniskās audzināšanas principu īstenošanu, stiprinot skolēnu pilsonisko apziņu un patriotismu, piedāvājot pasākumu klāstu, kas veido izglītojamā attieksmi pret valsti, kultūru ebreju tautības kultūru un sabiedrību, audzinot krietnus, godprātīgus, atbildīgus cilvēkus-Latvijas patriotus;
- Pilnveidot interešu izglītības iespējas, attīstot izglītojamo talantus, radošai pašizpaušmei, individualitātes izkopšanai;
- Pilnveidot sadarbību ar skolēnu ģimenēm;
- Turpināt izglītojamo iesaistīšanos izglītības iestādes sporta un interešu nodarbībās.

## 5. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VIDE

**Prioritāte:**

Skolas bibliotēkā izveidot mācību grāmatu un līdzekļu elektronisko katalogu.

**Mērķis:**

Skolas bibliotēkas pilnveide.

**Novērtēšanas kritēriji:**

- Digitālo tehnoloģiju izmantošana kā izglītības attīstības prioritāte (skolu mācību grāmatu nodošana elektroniskā formā);
- Izglītojamie, skolotāji un vecāki piedalās skolas bibliotēkas uzlabošanā;
- Tiek regulāri pilnveidota izglītojamo lasītprasme.

**Ieviešanas gaita:**

- Veikt aptauju par bibliotēkas darbu;
- Papildināt Skolas bibliotēku ar mācību literatūru, ārpusklasses literatūru, zinātnisko literatūru;
- Attīstīt izglītojamo lasītprasmi, rīkojot pasākumus bibliotēkā.

**Prioritāte:**

Veiksmīgi sadarboties ar valsts struktūra un Ebreju kopienu.

**Mērķis:**

Skolas fiziskās vides pilnveide.

**Novērtēšanas kritēriji:**

- Notiek sporta stundas, ārpusklasses pasākumi, pagarinātās dienas grupas nodarbības notiek sporta laukumā;
- Sakārtota apkārtēja Skolas teritorija.

**Ieviešanas gaita:**

- Skolas apkārtējas teritorijas sakārtošana;
- Regulāri uzturēt Skolas teritoriju labā kārtībā.

**Prioritāte:**

Skolas renovācija.

**Mērķis:**

Skolas vides estētiskā pilnveide.

**Novērtēšanas kritēriji:**

- Skolas apkārtnē un telpas ir izglītojamajiem un pedagogiem drošas, atbilst normatīvo aktu prasībām;
- Skolas materiāli/ tehniskā bāze ir atbilstoša kvalitatīvās izglītības programmu realizēšanai;
- Pedagogi un skolēni rūpējas par telpu saglabāšanu.

**Ieviešanas gaita:**

- Labiekārtot un estētiski noformēt skolas telpas;
- Uzraudzīt telpu atbilstību sanitāri higiēniskajām prasībām un izglītības programmu īstenošanai;

## 6. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES RESURSI

**Prioritāte:**

Profesionāla pilnveide atbilstoši jaunajam mācību standartam "Skola 2030", veicinot pedagogu produktīvas sadarbības iespējas ceļā uz kompetencēs balstītu mācību procesu.

**Mērķis:**

Sniegt pedagogiem modernās lietpratības jomā.

**Novērtēšanas kritēriji:**

- Pedagogi ir iesaistīti profesionālās pilnveides pasākumos;
- Apzinātas pedagogu tālākizglītības nepieciešamības un aktualizēts pedagogu profesionālas pilnveides plāns;
- Piesaistīti ārējie speciālisti pedagogu tālākizglītībā;
- Sekmēta pedagogu izglītības pakāpes paaugstināšana.

**Ieviešanas gaita:**

- Veicināt skolotājus veidot mācību materiālus atbilstoši jaunajam mācību saturam;
- Organizēt pieredzes apmaiņas pasākumus par daudzveidīgu mācību metožu izmantošanu;
- Sadarboties ar vecākiem, informēt par Skolas aktivitātēm un jaunumiem "Skolas 2030" ietvaros;
- Pilnveidot metodisko darbu Skolā, kā svarīgāko izvirzot nodrošinājumu ar kvalificētiem pedagogiem;
- Pilnveidot pedagogu profesionālo meistarību un konkurētspēju.

**Prioritāte:**

Skolas materiāltechnisko resursu, iekārtu atjaunošana un papildināšana, atbilstoši jaunākajām tendencēm izglītībā.

**Mērķis:**

Nodrošināt materiāli tehnisko bāzi skolā.

**Novērtēšanas kritēriji:**

- Pedagogi un izglītojamie ir nodrošināti ar iekārtām, telpām un materiāli tehniskiem resursiem atbilstoši mūsdienu prasībām;
- Skolas materiālie resursi atbilst mūsdienu prasībām un nodrošina izglītības standartu, programmu īstenošanu;
- Pilnveidota materiāltechniskā bāze. Mācību kabineti nodrošināti ar izglītības standartu realizēšanai nepieciešamajiem mācību līdzekļiem;
- Skolas pedagogi un skolēni izglītības procesā efektīvi izmanto esošos materiāli tehniskos resursus.

**Ieviešanas gaita:**

- Papildināt un pilnveidot mūsdienīgu materiālo bāzi, nodrošināt praktiskai darbībai nepieciešamos mācību materiālus, izmantot jaunākos tehniskos mācību līdzekļus. Turpināt aprikot mācību kabinetus ar informācijas tehnoloģijām;
- Pilnveidot mācību grāmatu, mācību līdzekļu fondu, ievērojot izglītības standartu prasības;
- Pilnveidot metodisko darbu Skolā, kā svarīgāko izvirzot nodrošinājumu ar kvalificētiem pedagogiem.

## 7. SKOLAS DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA

**Prioritāte:**

Skolas sadarbība ar Latvijas valsts un citu valstu starptautiskajiem izglītības iestādēm.

**Mērķis:**

- Izvērtēt skolas darba kvalitāti;
- Personāla pārvaldības un inovāciju vadīšanas jautājumos;
- Skolas sadarbība ar Latvijas valsts izglītības iestādēm;
- Skolas starptautiskā sadarbība ar izglītības iestādēm citās valstīs.

**Novērtēšanas kritēriji:**

- Iestādes vadības darbs iestādes vadības darbs, personāla atlase un sadarbība;
- Skolā regulāri sadarbojas ar izglītojamiem, lai motivētu efektīvu mācīšanās procesu un veicinātu lietpratīgu personību veidošanos;
- Notiek regulāra un mērķtiecīga sadarbība ar citām institūcijām;
- Sadarboties ar Izraēlas izglītības ministriju, Ebreju aģentūru "Sohnut" starptautisko valodu centru "TEL-AM" (bāzēts Kanādā), starptautisko ebreju kopienu "OR AVNER" un ar Vispasaules Ebreju izglītības centru (ASV).

**Ieviešanas gaita:**

- Papildināt zināšanas un izpratni par Latviju Eiropas un globālo vērtību kontekstā;
- Prast strādāt komandā, lai plānotu pasākumus;
- Veikt dažādus interaktīvus uzdevumus.

**Prioritāte:**

Skolas attīstības plāna 2018./2019.-2019./2020.-2020./2021.-2021./2022. mācību gadam izvērtēšana, un jauna skolas attīstības plāna 2022./2023.-2024./2025.-2025.-2026. mācību gadam izstrāde.

**Mērķis:**

Nodrošināt Skolas jauna attīstības plāna izstrādi, piedaloties visām ar Skolas darbību saistītajām pusēm.

**Novērtēšanas kritēriji:**

- Veikts Skolas darba pašvērtējums par laika periodu no 2018./2019. mācību gada līdz 2021./2022. mācību gadam;
- Izmantotas daudzveidīgas iespējas, lai informētu sabiedrību par Skolas darbību, sasniegumiem un attīstību;
- Skolā ir izstrādāts un pašvaldībā apstiprināts attīstības plāns laika periodam 2022./2023.m.g.-2025./2026.m.g. Ar attīstības plānu iepazīnušās visas interesētās puses;
- Attīstības plāns ir pieejams visām ar Skolu saistītām personām;
- Ir noteikta pārraudzības kārtība un atbildība par attīstības plāna izpildi un korekcijām;
- Regulāri tiek veikta analīze un rezultātu novērtēšana, kā norisinās attīstības plāna īstenošana;
- Attīstības plānā tiek veiktas nepieciešamās korekcijas, saskaņojot ar pašvaldību;
- Savlaicīgi tiek apkopota informācija un fakti, apzinātas vajadzības jaunā plāna izstrāde.

**Ieviešanas gaita:**

- Iesaistīt Skolas pašvērtējuma sagatavošanā un attīstības plānā izstrādē skolēnus, pedagogus, skolēnu vecākus un pašvaldības pārstāvjus;
- Turpināt informācijas un faktu apkopošanu, apzināt vajadzības nākamā attīstības plānā;
- Pilnīgāk izmantot iespējas, lai informētu sabiedrību kopumā par Skolas darbību, attīstību un sasniegumiem;
- Veikt regulāru analīzi un rezultātu novērtēšanu attīstības plāna īstenošanā un tā publicēšana skolas mājas lapā.